



Mooi boek!

Kennis is de basis voor elke leerling. En wanneer er kennis overgedragen wordt door goed opgeleide leerkrachten/docenten komen we tot een samenleving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Huygen geeft mooie voorbeelden. Zo schrijft hij over een opa die met zijn kleindochter gaat oversteken. Hij doet voor hoe het moet, vraagt zijn kleindochter om te herhalen wat ze moet doen, en laat haar vervolgens hardop denkend oversteken. Bij dit voorbeeld dacht ik, duhhhe, maar pas later bedacht ik me wat de gevolgen hadden kunnen zijn, als dit meisje zelfontdekkend had mogen oversteken. Wij hadden geen van allen de gevolgen willen overzien. Huygen is ook kritisch. Hij beschrijft de "onderwijsvernieuwingen" door de eeuwen heen. Zelfontdekkend leren is een "trend" die al decennia lang wordt uitgeprobeerd. Oorspronkelijk komt deze trend uit de Verenigde Staten, maar heeft ondanks het feit dat het daar niet leidde tot enorme successen bij de leerprestaties van leerlingen, in heel veel verschillende landen, denk aan het Verenigd Koninkrijk, Finland, Zweden, Duitsland en Nederland en België, toch een enorme vlucht genomen. Het zelfontdekkend leren, zonder voorkennis, was niet heel succesvol. Dit is af te leiden uit de PISA- en PIRLS-testen die in de afgelopen jaren zijn afgenomen. Zweden kwam nog redelijk goed uit de testen, dit had een heel goede verklaring. Zelfontdekkende scholen mochten geen deel uitmaken van bovengenoemde testen. Huygen pleit voor beter onderwijs. Hij stoort zich enorm aan het feit dat de examens voor én leerlingen én PABO-studenten steeds naar beneden worden bijgesteld. Huygens pleit voor gedegen onderwijs aan de PABO studenten, het instellen van de ouderwetse kleuteropleiding, expliciete directe instructie, stampen van rekenfeiten en spellingregels, goed begrijpend lesonderwijs en zelfontdekkend leren op basis van voorkennis.

Titel: Nog wat geleerd vandaag?

Auteur: Maarten Huygen

Uitgeverij: Boom

Jaar: 2023

ISBN: 9789024458011

Pagina's: 311

Prijs: € 29,99

Bestellen: www.boom.nl