

Ondersteuning bij dyscalculie en rekenproblemen



Leerkracht

- Geeft instructie volgens de methode en passend bij de groep
- Observeert leerlingen
- Registreert hiaten en vorderingen
- Neemt methode- en LVS-toetsen af
- Analyseert toetsen

Ondersteuningsniveau 1 Goed rekenonderwijs aan alle leerlingen

100%



Leerling scoort onvoldoende op toetsen óf blijft achter tijdens instructie of bij zelfstandig werken



Leerling

Valt in de basisgroep en krijgt elke dag één uur rekenonderwijs



Ouders

Hebben inzicht in de leerstof

Zie ook hoofdstuk 3 *Zorgplan dyscalculie en rekenproblemen*



Leerkracht

- Biedt extra ondersteuning in de klas
- Geeft verlengde instructie en/of oefenstof op onderdelen zoals tafels en klok
- Noteert hulp in kleine (groeps)plannen

Ondersteuningsniveau 2 Extra rekeninstructie en oefentijd in de klas

25%



Als de leerling na minimaal zes maanden hulp op ondersteuningsniveau 2 onvoldoende vooruitgang boekt. Meestal in groep 5

Leerling

Krijgt extra begeleiding in een subgroep in de klas zoals verlengde instructie of gaat extra oefenen met automatiseren

Ouders

Oefenen thuis zo nodig met de doelen van het plan en koppelen terug aan school

Zie ook hoofdstuk 4 *Zorgplan dyscalculie en rekenproblemen*



IB'er of rekenspecialist

- Voert rekenonderzoek uit
- Maakt handelingsplan
- Biedt of monitort rekenondersteuning
- Doet tussen- en eindmeting
- Kan een dyscalculiescreening afnemen

Ondersteuningsniveau 3 Extra instructie en oefentijd buiten de klas

10%



Geen overduidelijke andere verklaring zoals te weinig onderwijs, ernstige aandachtsproblemen of algehele leerproblematiek

Leerling

Krijgt 6 maanden lang 4 keer per week 15 minuten (of 3 keer 20 minuten) extra rekenles buiten de klas op basis van een handelingsplan

Ouders

- Oefenen thuis zo nodig met de doelen van het plan en koppelen terug aan school
- Houden school op de hoogte bij inschakelen eventuele externe RT'er

Zie ook hoofdstuk 5 *Zorgplan dyscalculie en rekenproblemen*



Externe gedragswetenschapper

- Doet dyscalculieonderzoek en maakt rapport met handelingsadviezen

IB'er of rekenspecialist

- Helpt leerkracht handelingsadviezen te implementeren



Ondersteuningsniveau 4 Diagnostiek en begeleiding dyscalculie

3%



Leerling

Komt, na afloop van het onderzoek, in aanmerking voor o.a.

- Psycho-educatie
- STICORDI-maatregelen
- Extra oefenen met rekenen, ongeveer een uur per week

Ouders

- Vullen de intakeformulieren in voor het onderzoek
- Voeren de (haalbare) adviezen van het onderzoek uit

Zie ook hoofdstuk 6 *Zorgplan dyscalculie en rekenproblemen*