

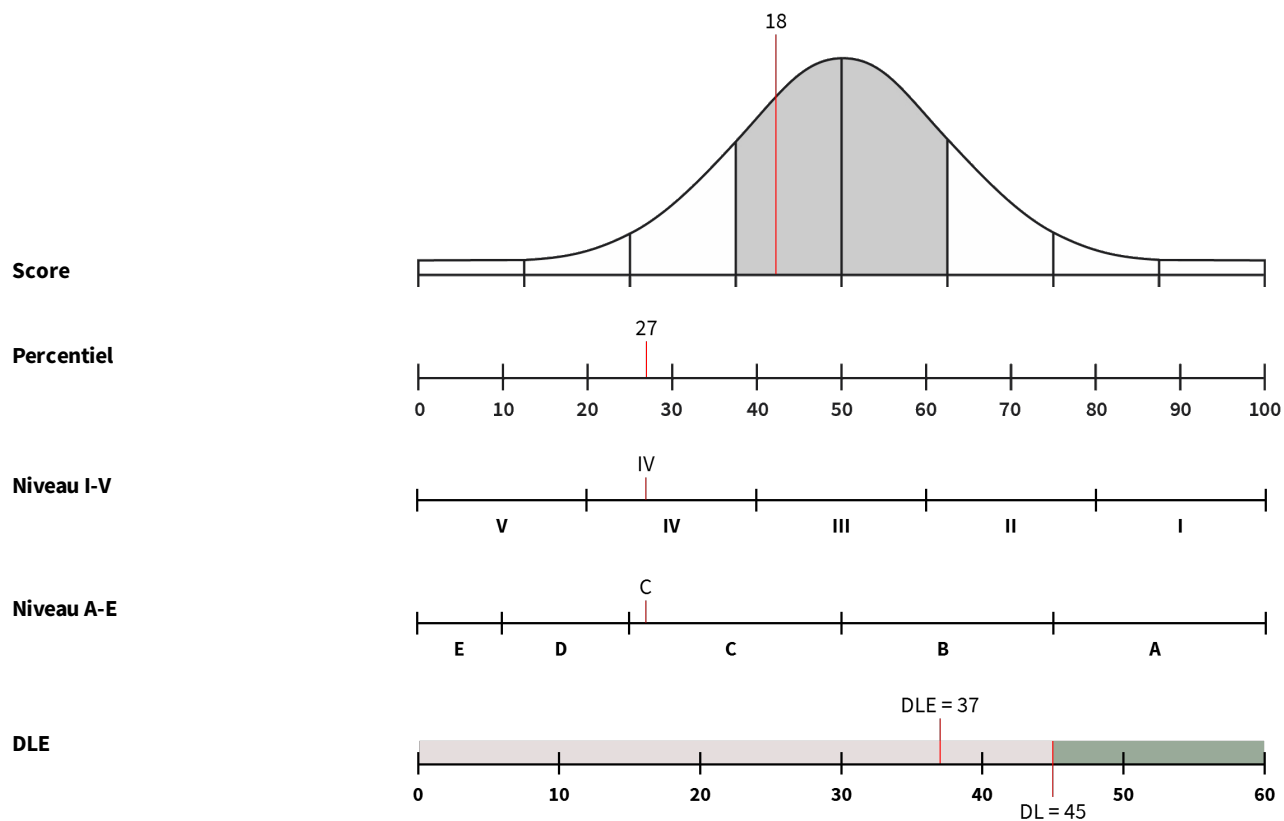
### Groepsgemiddelden

Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Score	<b>18</b>
Versie	<b>Versie A</b>	Percentiel	<b>27</b>
Normeringsmaand	<b>Januari groep 7 (DL = 45)</b>	Niveau I-V	<b>IV</b>
		Niveau A-E	<b>C</b>
		DLE	<b>37</b>
		T-score	<b>43,79</b>
		Vaardigheidsscore	<b>7,59</b>

<b>Behaald referentieniveau (RN)</b>		<b>Indicatie referentieniveau eind groep 8 (RN*)</b>	
<b>Op weg naar 1F</b>	67% (2)	0% (0)	
<b>1F</b>	33% (1)	67% (2)	
<b>2F</b>	0% (0)	33% (1)	

### Leerlingoverzicht woorden

Leerling	Groep	Afnamedatum	DL	Score	Percentiel	I-V	A-E	DLE	Vaardigheidsscore	RN	RN*
Mats Houweling	Groep 7A	22.01.2021	45	17	22	IV	D	36	7,39	Op weg naar 1F	1F
Ayran Levi	Groep 7A	22.01.2021	45	12	7	V	E	<28	6,43	Op weg naar 1F	1F
Fenna Lindt	Groep 7A	22.01.2021	45	26	81	I	A	>55	9,58	1F	2F



### Groepsgemiddelden

Subtoets	<b>Blok 1/2 werkwoorden</b>	Score	<b>23</b>
Versie	<b>Versie A</b>	Percentiel	<b>15</b>
Normeringsmaand	<b>Januari groep 7 (DL = 45)</b>	Niveau I-V	<b>V</b>
		Niveau A-E	<b>D</b>
		DLE	<b>30</b>
		T-score	<b>39,68</b>
		Vaardigheidsscore	<b>4,42</b>

#### Behaald referentieniveau (RN)

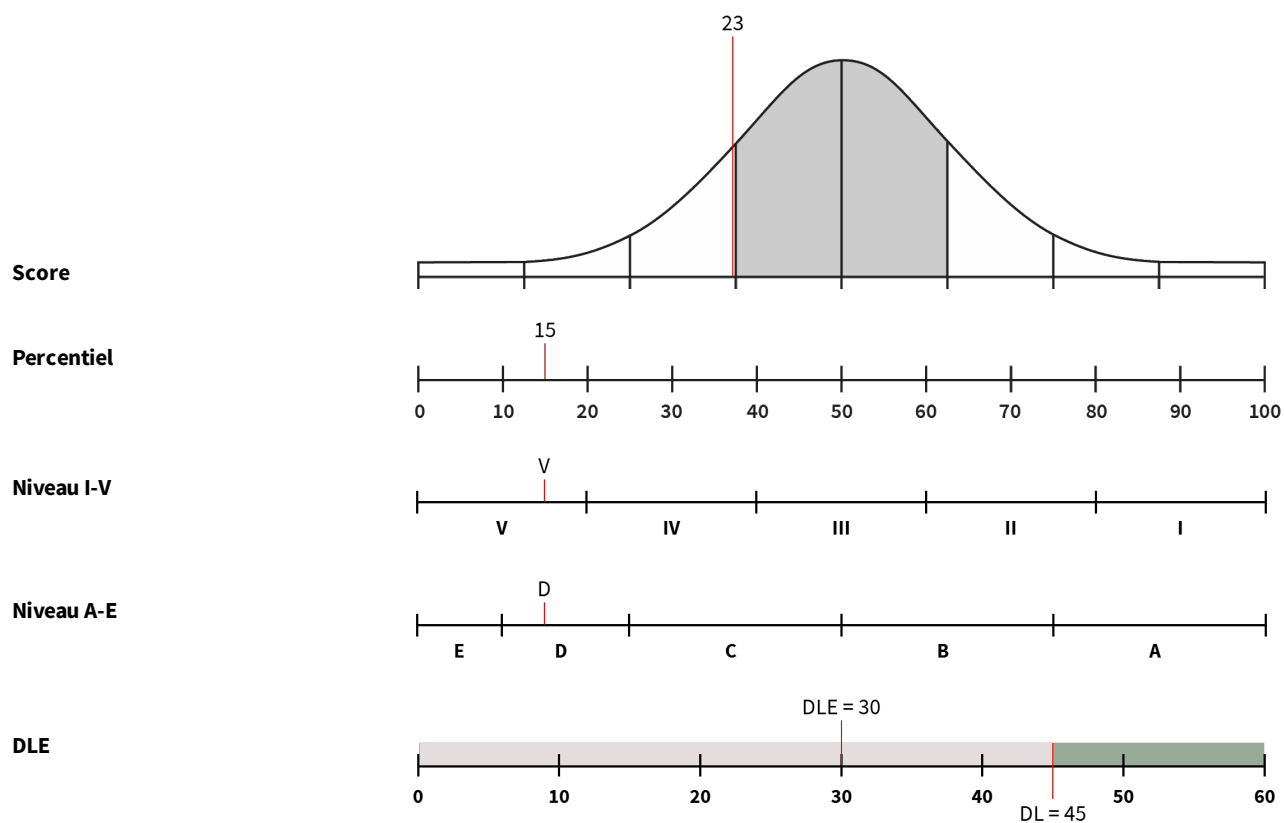
<b>Op weg naar 1F</b>	67% (2)
<b>1F</b>	0% (0)
<b>2F</b>	33% (1)

#### Indicatie referentieniveau eind groep 8 (RN\*)

33% (1)
33% (1)
33% (1)

### Leerlingoverzicht werkwoorden

Leerling	Groep	Afnamedatum	DL	Score	Percentiel	I-V	A-E	DLE	Vaardigheidsscore	RN	RN*
Mats Houweling	Groep 7A	22.01.2021	45	21	8	V	E	<30	4,07	Op weg naar 1F	1F
Ayran Levi	Groep 7A	22.01.2021	45	15	1	V	E	<30	3,05	Op weg naar 1F	Op weg naar 1F
Fenna Lindt	Groep 7A	22.01.2021	45	32	88	I	A	>57	6,45	2F	2F



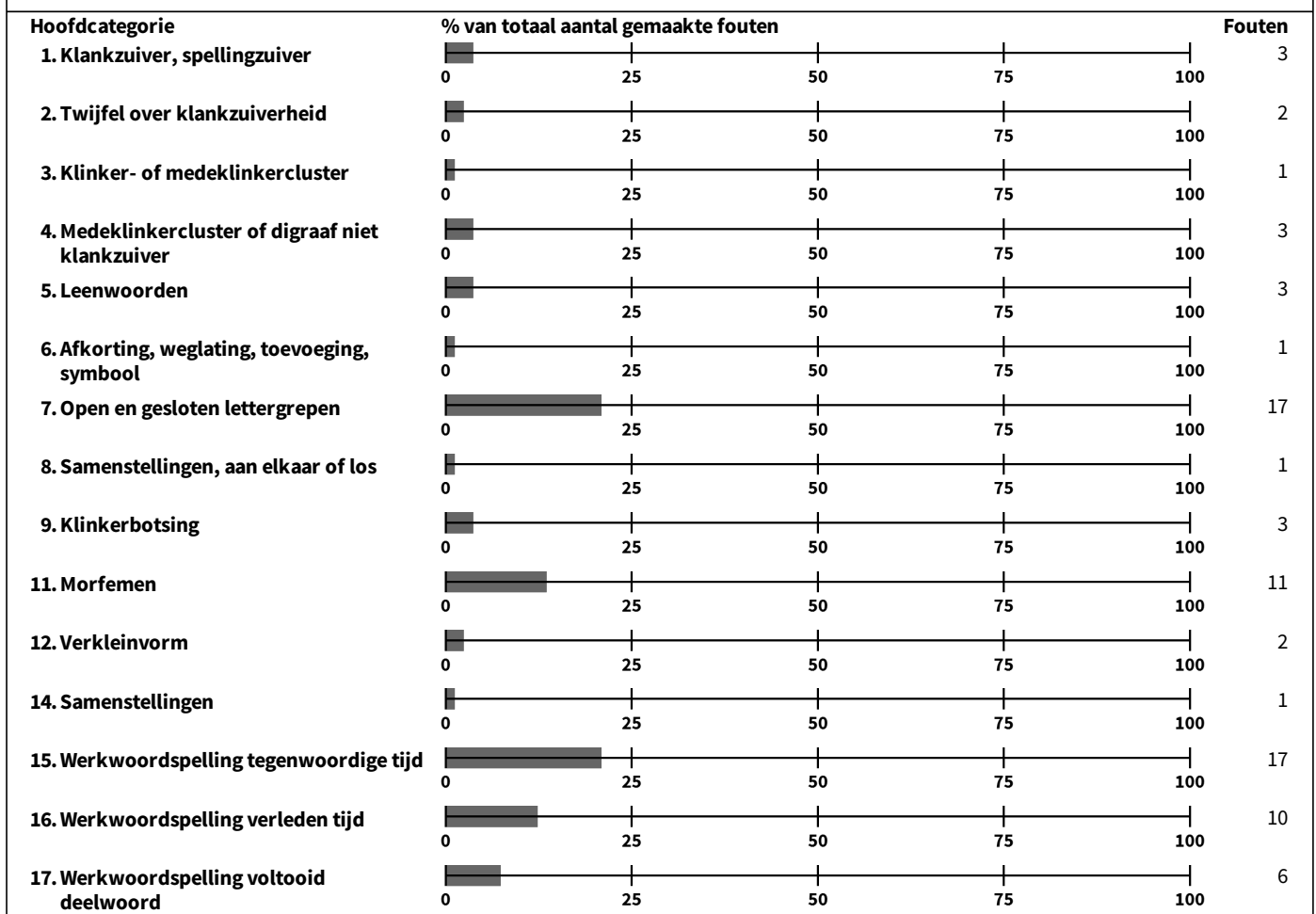
### Groepsgegevens

Subtoets	<b>Blok 4/5 woorden</b>	Subtoets	<b>Blok 1/2 werkwoorden</b>
Versie	<b>Versie A</b>	Versie	<b>Versie A</b>
Normeringsmaand	<b>Januari groep 7 (DL = 45)</b>	Normeringsmaand	<b>Januari groep 7 (DL = 45)</b>

### Aantal fouten per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	Uitleg	Fouten	Leerlingen
<b>1. Klankzuiver, spellingzuiver</b>	Letters die klankzuiver zijn en op één manier geschreven kunnen worden.	3	2
<b>2. Twijfel over klankzuiverheid</b>	Letters/lettercombi's waarvan de uitspraak soms tot verkeerde spelling leidt, bijv. s/z, wr, eur, v/f.	2	1
<b>3. Klinker- of medeklinkercluster</b>	Moeilijke combinaties van klinkers of medeklinkers: aai, eeuw, schr/sch.	1	1
<b>4. Medeklinkercluster of digraaf niet klankzuiver</b>	Voorbeelden: g/ch, ng, ei/ij, ou/au/auw/ouw.	3	2
<b>5. Leenwoorden</b>	Woorden met een bijzondere spelling vanwege de herkomst uit een andere taal.	3	1
<b>6. Afkorting, weglating, toevoeging, symbool</b>	Fouten met afkortingen, streepjes, apostrof, letters weglaten of toevoegen, onleesbare letters.	1	1
<b>7. Open en gesloten lettergrepen</b>	Fouten met verdubbeling van medeklinkers en verenkeling van klinkers.	17	3
<b>8. Samenstellingen, aan elkaar of los</b>	Samenstellingen met of zonder tussen-s, aan elkaar of los, afbrekingen.	1	1
<b>9. Klinkerbotsing</b>	Wel of geen trema of tussenstreepje: bijv. reünie, na-apen, liniaal.	3	2
<b>11. Morfemen</b>	Gebonden morfemen (bijv. ge-, -lijk, -en), stomme klanken (onbeklemtoonde <u>).	11	3
<b>12. Verkleinvorm</b>	Verkleinvormen van naamwoorden: je, tje, pje, etje, nkje.	2	2
<b>14. Samenstellingen</b>	Samenstellingen met of zonder tussenklank, bijv. kinderfiets, pannenkoek, snottebel, koelkast.	1	1
<b>15. Werkwoordspelling tegenwoordige tijd</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	17	3
<b>16. Werkwoordspelling verleden tijd</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	10	3
<b>17. Werkwoordspelling voltooid deelwoord</b>	Fouten met de werkwoordsuitgangen, andere fouten worden elders gecategoriseerd.	6	2

## % fouten per hoofdcategorie



## % leerlingen met fouten in hoofdcategorie

