

12 Drs. P – Troostvogel

WERKBLAD 1

Luister naar het gedicht. Geef aan welke van de onderstaande woorden in het gedicht voorkomen.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> naars | <input type="checkbox"/> steunen |
| <input type="checkbox"/> raars | <input type="checkbox"/> troosten |
| <input type="checkbox"/> iemand | <input type="checkbox"/> Doesburg |
| <input type="checkbox"/> niemand | <input type="checkbox"/> Voorburg |
| <input type="checkbox"/> concurrent | <input type="checkbox"/> beeldschoon |
| <input type="checkbox"/> mankement | <input type="checkbox"/> monotoon |
| <input type="checkbox"/> verloren | <input type="checkbox"/> elk |
| <input type="checkbox"/> verstoren | <input type="checkbox"/> ieder |
| <input type="checkbox"/> parkiet | <input type="checkbox"/> poosje |
| <input type="checkbox"/> verdriet | <input type="checkbox"/> tijdje |

Wat betekenen de onderstreepte woorden? Kies steeds de juiste definitie.

- 1 We hebben tijdens de vakantie veel beleefd.
- 2 Hij geeft veel om zijn broers en zussen.
- 3 Hij verhelpt het technische mankement.
- 4 U bent te laat, het werk is niet af, kortom: we zijn niet tevreden.
- 5 De moeder troostte het huilende kind.
- 6 De schrijver schildert met veel gevoel het dorpje van zijn jeugd.
- 7 Er kwam een beeldschone jongedame binnen.
- 8 De katten in dat park zijn helemaal verwilderd.
- 9 Hij is niet dom, maar hij is zo onzeker dat hij niet naar de universiteit durft.
- 10 Hij is noodgedwongen gestopt met werken.

Definities

- 1 beleven = _____
- 2 geven om = _____
- 3 het mankement = _____
- 4 kortom = _____
- 5 troosten = _____
- 6 schilderen = _____
- 7 beeldschoon = _____
- 8 verwilderen = _____
- 9 de onzekerheid = _____
- 10 noodgedwongen = _____

- a iets wat heel mooi is
- b meemaken = ondervinden, ervaren
- c houden van iemand of iets
- d om het kort te zeggen
- e het kapot-zijn of niet-functioneren
- f omdat er geen andere oplossing is
- g iets waarover je weinig vertrouwen hebt
- h met woorden en beeld iets vormen = schetsen, beschrijven
- i iemand steunen die pijn of verdriet heeft
- j geleidelijk wilder worden

Lees de tekst van 'Troostvogel' en beantwoord onderstaande vragen.

1 Wat is het centrale thema van dit gedicht?

2 Bedenk een andere titel voor 'Troostvogel'.

3 Waar of niet waar?

a Je kunt de troostvogel wel zien, maar niet horen.

waar niet waar

b Als de troostvogel voor je heeft gezongen, vliegt hij weg met je verdriet.

waar niet waar

c De troostvogel heeft goede bedoelingen.

waar niet waar

4 Welke basisemotie probeert het gedicht over te brengen?

a blij

b boos

c bang

d bedroefd

5 Welke landen bedoelt de auteur van het gedicht met 'het Verre Oosten'?

6 Wat bedoelt de auteur van het gedicht met 'slaande ruzie'?

7 Wanneer komt de vogel met een lied?

8 Waarover heerst onzekerheid?

Werk samen met twee medecursisten. Geef antwoord op onderstaande vragen.

1 Bekijk onderstaande zinnen uit het gedicht. Let daarbij vooral op de vetgedrukte woorden. Verwijzen deze woorden naar het verleden, het heden of de toekomst?

- De vogel is in al die tijd nog nooit **beschreven** of **geschilderd**.
- Als hij voor je heeft **gezongen** dan vliegt hij weg met jouw verdriet.

De voltooidde tijd is een vorm van het werkwoord die wordt gebruikt om iets te zeggen over vroeger. De voltooidde tijd bestaat uit twee delen. Het eerste deel is een persoonsvorm in de tegenwoordige tijd van het werkwoord 'hebben' of 'zijn'. Het tweede deel is het voltooid deelwoord. Het voltooid deelwoord wordt op verschillende manieren gevormd. Zwakke werkwoorden hebben ge-stam-t/d; sterke werkwoorden hebben ge-stam-en met klinkerverandering; onregelmatige werkwoorden volgen geen regel. Of een zwak werkwoord op een -t of een -d eindigt, is een spellingkwestie: als de stam van het werkwoord eindigt op een stemloze medeklinker (s, f, t, k, ch, p), dan eindigt het voltooid deelwoord op een -t, anders op een -d.

2 Onderstreep de voltooidde tijden in het gedicht hieronder.

Troostvogel – Drs. P

Wanneer je soms iets naars beleeft
Je niet mag uitgaan door de regen
Of slaande ruzie hebt gekregen
Met iemand waar je veel om geeft

Als speelgoed door een mankement
Niet meer zo leuk is als tevoren
Je kwartje ergens is verloren
Kortom, als je verdrietig bent

Dan komt de vogel met een lied
Je hoort hem, maar je ziet hem niet

En als hij voor je heeft gezongen
Dan vliegt hij weg met jouw verdriet

Zolang er kinderen bestaan
Is hij ze altijd komen troosten
In Doesburg of in 't Verre Oosten
Of waar hij ook naar toe moest gaan

De vogel is in al die tijd
Nog nooit beschreven of geschilderd
Is hij beeldschoon of erg verwilderd?
Daarover heerst onzekerheid

In elk geval, hij meent het goed
Hoewel door alles wat hij doet
Je kans hebt dat je noodgedwongen
Een tijdje op hem wachten moet

Dan komt de vogel met een lied
Je hoort hem, maar je ziet hem niet
En als hij voor je heeft gezongen
Dan vliegt hij weg met jouw verdriet

3 Goed of fout?

- | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Ik heb een nieuwe auto gekocht. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 2 | Ben je je huiswerk gemaakt? | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 3 | We zijn op vakantie geweest. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 4 | Mijn vriend heeft het hele huis geschoonmaakt. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 5 | Hij heeft de boeken op de tafel gelegen. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |

Zoek iemand die ...

... vandaag met een vriend/vriendin gebeld heeft.

naam: _____

... weleens een zandkasteel gebouwd heeft.

naam: _____

... vandaag al gedoucht heeft.

naam: _____

... de docent weleens gemaïld heeft.

naam: _____

... weleens om een film gehuild heeft.

naam: _____

... zijn/haar telefoon op tafel gelegd heeft.

naam: _____

... vandaag een nieuw Nederlands woord geleerd heeft.

naam: _____

... vandaag naar muziek geluisterd heeft.

naam: _____

... kortgeleden nog ruzie gemaakt heeft.

naam: _____

... weleens een schilderij geschilderd heeft.

naam: _____

... weleens Monopoly gespeeld heeft.

naam: _____

... deze week gewerkt heeft.

naam: _____

... in Afrika gewoond heeft.

naam: _____

Werk samen met een medecursist. Stel vragen om erachter te komen wat de personen hieronder gedaan hebben.

1 Martin was vandaag ziek. Wat heeft hij gedaan?

2



korfballen



turnen



schaken

3 Marie is huisvrouw. Wat heeft zij vandaag gedaan?

4



zonnen



wandelen



surfen

5 Frans is bouwvakker. Wat heeft hij vandaag gedaan?

Werk samen met een medecursist. Stel vragen om erachter te komen wat de personen hieronder gedaan hebben.

1



hoesten



spugen



uitrusten

2 Peter houdt van sporten. Wat heeft hij vandaag gedaan?

3



koken



dweilen



schoonmaken

4 Sander is op vakantie. Wat heeft hij gedaan?

5



timmeren



boren



metselen

