

2.1.1 Werkblad: 'Hoor je een vraag?'

Zet een vraagteken achter de zin als je een vraag hoort. Als je geen vraag hoort, zet je een punt.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Suiker en melk | 11. Ik werk hier |
| 2. Koekje erbij | 12. Jij werkt hier |
| 3. Wacht eens even | 13. En mijn kinderen ook |
| 4. Vierentwintig euro | 14. En je kinderen ook |
| 5. Honderdtwintig euro | 15. De hele vakantie alleen regen |
| 6. Morgenochtend | 16. De hele vakantie alleen regen |
| 7. In Friesland | 17. Jullie stappen weer eens op |
| 8. In Groningen | 18. Wij stappen maar weer eens op |
| 9. De buurman van mijn moeder | 19. En de volgende dag weer niet |
| 10. De buurman van mijn moeder | 20. En de volgende dag weer niet |

2.1.2 Werkblad spreekoefening met vraagintonatie

Maak een vraag en denk daarbij aan de vraagintonatie.

1. Je zoekt het toilet. Wat zeg je?
2. Je wilt een kopje koffie. Wat zeg je?
3. Je wilt een pond tomaten. Wat zeg je?
4. Je zoekt een bushalte. Wat zeg je?
5. Vraag waar iemand woont.
6. Vraag hoe iemand heet.
7. Je wilt weten hoe laat het is. Wat zeg je?
8. Vraag iemand mee naar de film.
9. Vraag waar het station is.
10. Vraag hoe duur de vis is.

2.2.1 Werkblad: Zinsaccent

Luister naar de docent. Onderstreep het woordstuk met het zinsaccent en kies dan uit a en b de zin die het beste bij de eerste zin past.

1. Mijn boek ligt op tafel. a niet mijn schrift
 b niet op de stoel
2. Ga je morgen met de bus? a niet vandaag
 b niet met de fiets
3. Ik moet vanmiddag naar de dokter. a niet morgen
 b niet naar de tandarts
4. De winkel sluit om zes uur. a niet de bank
 b niet om vijf uur
5. Hassan komt uit Marokko. a niet Said
 b niet uit Syrië
6. Mijn geld is nog thuis. a niet op school
 b niet mijn boek
7. De verwarming is uit. a niet het licht
 b niet aan
8. Je moet het goede woord zeggen. a niet het foute
 b niet opschrijven
9. Ga je mee naar de stad? a niet je broer
 b niet naar school
10. Je moet je schoenen opruimen. a niet je sokken
 b niet aantrekken

2.2.2 Werkblad spreekoefening met het zinsaccent

Vul de zinnen aan.

1. Ik zit op een tafel. Nee, ...
2. Een auto heeft twee wielen. Nee, ...
3. Poezen eten alleen brood. Nee, ...
4. Drie maal drie is tien. Nee, ...
5. Zout in de thee is lekker. Nee, ...
6. Ik rook erg veel cola per dag. Nee, ...
7. Mijn moeder is leraar. Nee, ...
8. Een hond heeft vijf poten. Nee, ...
9. Van veel eten word je mager. Nee, ...
10. Ik zag het nieuws op de radio. Nee, ...

2.3.1 Werkblad oefening met woordaccent

Luister naar de docent. Onderstreep het woordstuk (de lettergreep) waar je het woordaccent (de klemtoon) hoort.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. potlood | 11. politie |
| 2. cursist | 12. politiek |
| 3. lezen | 13. gelukkig |
| 4. maandag | 14. oplossing |
| 5. vandaag | 15. achternaam |
| 6. advies | 16. eenvoudig |
| 7. papier | 17. winterjas |
| 8. langzaam | 18. opbellen |
| 9. grote | 19. risico |
| 10. goedkoop | 20. wegbrengen |

2.3.2 Werkblad spreekoefening met woordaccent

Werk in tweetallen en onderstreep het woordstuk (de lettergreep) waar je het woordaccent (de klemtoon) hoort. Spreek de woorden daarna uit. Je medecursist luistert en geeft feedback. Bij twijfel kun je je docent raadplegen.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. diploma | 11. voetbalschoen |
| 2. afspreken | 12. voorzitter |
| 3. discussie | 13. vanavond |
| 4. gisteren | 14. werkelijk |
| 5. kilometer | 15. arbodienst |
| 6. politie | 16. combinatie |
| 7. mogelijk | 17. ziekenhuis |
| 8. rekening | 18. illustratie |
| 9. restaurant | 19. particulier |
| 10. huiseigenaar | 20. avonddienst |

2.5.1 Werkblad spreekoefening met wisselend accent

Werk in tweetallen en onderstreep het woordstuk (de lettergreep) waar je het woordaccent (de klemtoon) hoort. Daarna spreek je de woorden uit. Je medecursist luistert en geeft feedback. Bij twijfel kun je je docent raadplegen.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. directeur | 11. noodzakelijk |
| 2. mechaniseren | 12. democratie |
| 3. onpraktisch | 13. feliciteren |
| 4. internationaal | 14. werkeloosheid |
| 5. document | 15. onduidelijkheid |
| 6. kwalitatief | 16. bovenaan |
| 7. installatie | 17. cheffin |
| 8. effectiviteit | 18. arbeidsongeschikt |
| 9. weduwnaar | 19. zenuwachtig |
| 19. verkoudheid | 20. experiment |

5.4.1. Werkblad woorden met 'geleende' medeklinkers

Wat zie je en wat hoor je? Schrijf achter het woord wat je hoort.

Voorbeeld: ex-man= eks-man

1. qua _____
2. taxi _____
3. circus _____
4. centrum _____
5. claxon _____
6. cake _____
7. collega _____
8. christelijk _____
9. chronisch _____
10. cholera _____
11. cacao _____
12. chocola _____
13. chef _____

7.1 Werkblad spreekoefening met internationale woorden

Luister naar je docent. Spreek de woorden na.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. jus | 11. politie |
| 2. auto | 12. chocola |
| 3. station | 13. typisch |
| 4. bagage | 14. garage |
| 5. cadeau | 15. bioscoop |
| 6. journaal | 16. lucifer |
| 7. chef | 17. vakantie |
| 8. blouse | 18. logisch |
| 9. niveau | 19. succes |
| 10. baby | 20. januari |

8.1 Werkblad naspreekoefening voor woorden met een ingevoegde klank

Luister en spreek na. Let op de tussengevoegde klanken.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. situatie | 11. drieëndertig |
| 2. knieën | 12. januari |
| 3. vakantie | 13. uien |
| 4. februari | 14. eieren |
| 5. tolerantie | 15. kerk |
| 6. koeien | 16. arm |
| 7. tweeëndertig | 17. politie |
| 8. emotie | 18. twaalf |
| 9. Belde hij? | 19. Lukte het? |
| 10. half | 20. truien |

8.2 Werkblad spreekoefening met weggelaten klanken

Luister en spreek na. Let op de weggelaten of vervangen klanken.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. vachtje | 11. schreeuwen |
| 2. zuchtje | 12. oude |
| 3. schrijf | 13. opbellen |
| 4. goede | 14. logisch |
| 5. dagje | 15. hoofdpijn |
| 6. vruchtje | 16. logisch |
| 7. schroef | 17. Haar haar zit goed. |
| 8. Doet hij het? | 18. ouders |
| 9. tropisch | 19. winkelen |
| 10. Ga slapen! | 20. chemisch |

10.3 Werkblad oefening voor het horen van verschillende voorvoegsels

Luister naar de docent. Hoor je het woordaccent op het eerste woordstuk (lettergreep)? Zet een 'j' (ja) of een 'n' (nee) achter het woord.

- | | | | |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| 1. opstaan | _____ | 11. tegenhouden | _____ |
| 2. mislaan | _____ | 12. nadenken | _____ |
| 3. voorkomen | _____ | 13. overkomen | _____ |
| 4. doorlopen | _____ | 14. oeroud | _____ |
| 5. overtuigen | _____ | 15. overleggen | _____ |
| 6. overstappen | _____ | 16. ontbijten | _____ |
| 7. verhuizen | _____ | 17. binnenkomen | _____ |
| 8. mislukken | _____ | 18. afspreken | _____ |
| 9. vergeten | _____ | 19. stofzuigen | _____ |
| 10. uitnodigen | _____ | 20. oudtante | _____ |

10.4 Werkblad oefening voor het horen van verschillende achtervoegsels

Luister naar de docent. Hoor je het accent op het laatste woordstuk (lettergreep)? Zet een 'j' (ja) of een 'n' (nee) achter het woord.

- | | | | |
|--------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. actief | _____ | 11. koning | _____ |
| 2. actie | _____ | 12. koningin | _____ |
| 3. technisch | _____ | 13. gezellig | _____ |
| 4. techniek | _____ | 14. gezelligheid | _____ |
| 5. orgaan | _____ | 15. journalist | _____ |
| 6. organisatie | _____ | 16. journalistiek | _____ |
| 7. organiseren | _____ | 17. directie | _____ |
| 8. product | _____ | 18. directeur | _____ |
| 9. productief | _____ | 19. cultureel | _____ |
| 10. productiviteit | _____ | 20. cultuur | _____ |